



Licenciatura en Educación Secundaria PLAN 1999
Especialidad Matemáticas
Modalidad mixta

Primer semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano | 4 / 7.0 |
| Estrategias para el estudio y la comunicación I | 6 / 10.5 |
| Problemas y políticas de la educación básica | 6 / 10.5 |
| Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria) | 4 / 7.0 |

Segundo semestre

| Asignatura | Horas /Créditos |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| La educación en el desarrollo histórico de México I | 4 / 7.0 |
| Estrategias para el estudio y la comunicación II | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales | 6 / 10.5 |
| Propósitos y contenidos de la educación básicas II (Secundaria) | 4 / 7.0 |

Tercer semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I | 4 / 7.0 |
| Introducción a la enseñanza de: las Matemáticas | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad | 6 / 10.5 |
| Observación del proceso escolar | 6 / 10.5 |

Cuarto semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| La educación en el desarrollo histórico de México II | 4 / 7.0 |
| Los números y sus relaciones | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales | 6 / 10.5 |
| La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de | 4 / 7.0 |



aprendizaje

Quinto semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II | 4 / 7.0 |
| Pensamiento algebraico | 4 / 7.0 |
| Figuras y cuerpos geométricos | 4 / 7.0 |
| Observación y práctica docente I | 6 / 10.5 |

Sexto semestre

| Asignatura | Horas /Créditos |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I | 4 / 7.0 |
| Procesos de cambio o variación | 4 / 7.0 |
| Medición y cálculo geométrico | 4 / 7.0 |
| Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos | 6 / 10.5 |

Séptimo semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Escalas y semejanzas | 4 / 7.0 |
| Plano cartesianos y funciones | 4 / 7.0 |
| Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje | 4 / 7.0 |
| Observación y práctica docente II | 6 / 10.5 |

Octavo semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II | 4 / 7.0 |
| Presentación y tratamiento de la información | 4 / 7.0 |
| Opcional I | 4 / 7.0 |
| Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo | 6 / 10.5 |



Noveno semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| La predicción y el azar | 4 / 7.0 |
| Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencias | 4 / 7.0 |
| Tecnología y didáctica de la matemática | 4 / 7.0 |
| Observación y práctica docente III | 6 / 10.5 |

Décimo semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|----------------------------------------------------|----------------|
| Seminario de investigación en educación matemática | 4 / 7.0 |
| Gestión escolar | 6 / 10.5 |
| Taller de diseño de propuestas didácticas I | 6 / 10.5 |

Undécimo semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional I | 2 / 3.5 |
| Opcional II | 4 / 7.0 |
| Taller de diseño de propuestas didácticas II | 6 / 10.5 |
| Observación y práctica docente IV | 6 / 10.5 |

Duodécimo semestre

| Asignatura | Horas/Créditos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional II | 10 / 17.5 |

El total de la licenciatura abarca 44 asignaturas con 210 horas y 367.5 créditos.